

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Kategori Jurnal : Nasional Terakreditasi B Keputusan Dirjen Dikti No. 58/DIKTI/Kep/2013 tanggal 22-08-2013, Terindeks SINTA 2

Judul Artikel : Character-Based Curriculum and Textbook Development In Indonesia: A Critical Review

Penulis : Iwan Jazadi

Status Pengusul : Sendiri (Bobot Kemandirian*: 100%)

Nama Jurnal : *Sosiohumanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*

Volume (No), Tahun Terbit, Halaman (Jumlah) : 8(2), 2015, 313-330 (18)

ISSN : 1979-0112

Penerbit : Minda Masagi Press

Alamat Web Jurnal : <https://mindamas-journals.com/sosiohumanika>

URL Dokumen : <https://mindamas-journals.com/sosiohumanika/article/view/613/611>

URL Similarity Check : https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi_similarity_reports/Similarity-Report-Character-Based-Curriculum-2015.pdf

URL Penulis Korespondensi : -

URL Status Jurnal : <http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?id=720>

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimum Artikel Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh**
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5	2,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	7,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	6,1
Total (100%)		25	23,6

Nilai Pengusul:

***BK x **P = 100% x 23,6 = 23,6**

CATATAN PENILAIAN PEER REVIEW

- a. *Terkait kelengkapan unsur isi artikel:* sistematika penulisan memenuhi standar kriteria jurnal nasional terakreditasi B / terindeks SINTA 2.
- b. *Terkait ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:* artikel sesuai dengan scope Sosiohumanika Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan di sekitar kawasan Asia Tenggara. Analisis kritis yang disajikan termasuk rinci, mendalam dan menawarkan jalan keluar bagi pengembangan kurikulum dan bahan ajar berbasis karakter yang sedang diupayakan oleh pemerintah Indonesia dan negara-negara dunia pada umumnya.
- c. *Terkait kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:* Data yang digunakan sangat memadai. Referensi yang digunakan juga mutakhir dan dalam jumlah yang sangat memadai (lebih dari 50 sumber), serta bersumber dari penelitian kurikulum di berbagai konteks dan negara di dunia. Metode pengumpulan dan analisis data disajikan dengan jelas dan diacu secara runtut dalam penyajian dan pembahasan data.
- d. *Terkait kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:* Penerbit memiliki semua unsur kelengkapan sebagai jurnal termasuk website, url artikel dan DOI artikel. Jurnal ini terakreditasi nasional B terindeks SINTA 2. Tidak ada indikasi plagiarisme karena similarity index 9% mengacu pada sumber-sumber yang tampil di website setelah tanggal publikasi artikel ini; 8% di antaranya adalah abstrak artikel yang sama yang disampaikan penulis dalam seminar nasional.

Mataram, 08 Juli 2019
 Reviewer,



Prof. Drs. Nurachman Hanafi, MA, Ph.D.
 NIP. 19530814198403 1 001
 Guru Besar Linguistik, Prodi Magister Pendidikan
 Bahasa Inggris Universitas Mataram

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Kategori Jurnal : Nasional Terakreditasi B Keputusan Dirjen Dikti No. 58/DIKTI/Kep/2013 tanggal 22-08-2013, Terindeks SINTA 2

Judul Artikel : Character-Based Curriculum and Textbook Development In Indonesia: A Critical Review

Penulis : Iwan Jazadi

Status Pengusul : Sendiri (Bobot Kemandirian*: 2%)

Nama Jurnal : *Sosiohumanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*

Volume (No), Tahun Terbit, Halaman (Jumlah) : 8(2), 2015, 313-330 (18)

ISSN : 1979-0112

Penerbit : Minda Masagi Press

Alamat Web Jurnal : <https://mindamas-journals.com/sosiohumanika>

URL Dokumen : <https://mindamas-journals.com/sosiohumanika/article/view/613/611>

URL Similarity Check : https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi_similarity_reports/Similarity-Report-Character-Based-Curriculum-2015.pdf

URL Penulis Korespondensi : -

URL Status Jurnal : <http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?id=720>

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimum Artikel Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh**
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5	2,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	7
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	7
Total (100%)		25	24

Nilai Pengusul:

$$*BK \times **P = 100\% \times 24 = 24$$

CATATAN PENILAIAN PEER REVIEW

- Terkait kelengkapan unsur isi artikel:* unsur isi jurnal lengkap dan sesuai standar/kriteria jurnal.
- Terkait ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:* ruang lingkup artikel adalah kajian kurikulum dan bahan ajar bahasa Inggris yang berbasis pada pengembangan karakter dan dibahas dengan mendalam sesuai dengan data kasus yang diambil dari buku teks.
- Terkait kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:* Referensi yang digunakan mutakhir dan memadai. Namun, teknik pengumpulan bersifat purposif sehingga belum ada gambaran data yang bersifat komprehensif yang merepresentasikan keseluruhan isi buku teks yang diteiti.
- Terkait kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:* Unsur-unsur penerbitan lengkap. Tidak ada indikasi plagiarisme karena similarity index 9% adalah beberapa sumber yang terbit setelah tanggal artikel ini dan hampir seluruh kemiripan tersebut adalah abstrak artikel yang sama oleh penulis.

Mataram, 05 Juli 2019
Reviewer,



Prof. Drs. Mahyuni, MA, Ph.D.
NIP. 196312311988031023
Guru Besar Pendidikan Bahasa Inggris
FKIP Universitas Mataram