

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Kategori Jurnal : Nasional Terakreditasi B Keputusan Dirjen Penguatan Riset dan Pengembangan Kemristekdikti No. 60/E/KPT/2016 tanggal 13-11-2016; Nasional Terakreditasi Peringkat 2 Keputusan Dirjen Penguatan Riset dan Pengembangan Kemristekdikti No. 30/E/KPT/2018 tanggal 24-10-2018, Terindeks SINTA 2

Judul Artikel : Constructivist Learning Paradigm in the Introduction to Education Subject

Penulis : IGA Widari, Iwan Jazadi

Status Pengusul : Penulis Korespondensi dari 2 penulis (Bobot Kemandirian*: 50%)

Nama Jurnal : *Journal of Education and Learning (EduLearn)*

Volume (No), Tahun Terbit, Halaman (Jumlah) : 13(1), 2019, 57-65 (9)

ISSN : 2089-9823, 2302-9277

Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan (UAD) in collaboration with Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)

Alamat Web Jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/>

URL Dokumen : http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/10424/pdf_314

URL Similarity Check : https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi_similarity_reports/Similarity-Report-Constructivist-learning-paradigm-2019.pdf

URL Penulis Korespondensi : https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi_correspondences/Korespondensi_artikel_Widari_Jazadi_2019.pdf

URL Status Jurnal : <http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?id=919>

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimum Artikel Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh**
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5	2,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	7,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	7,2
Total (100%)		25	24,7

Nilai Pengusul:

$$*BK \times **P = 50\% \times 24,7 = 12,35$$

CATATAN PENILAIAN PEER REVIEW

- Terkait kelengkapan unsur isi artikel:* sistematika penulisan memenuhi standar kriteria jurnal nasional terakreditasi B / terindeks SINTA 2.
- Terkait ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:* artikel sesuai dengan scope EduLearn Journal. Analisis data yang disajikan mendalam dan menawarkan jalan keluar bagi pengembangan paradigma konstruktivisme pada mata kuliah Pengantar Pendidikan sebagai mata kuliah pokok bagi calon guru di LPTK.
- Terkait kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:* Data lapangan yang digunakan memadai. Referensi yang digunakan juga mutakhir dan dalam jumlah yang memadai (mencapai 30 sumber). Metode pengumpulan dan analisis data disajikan dengan jelas dan diacu secara runtut dalam penyajian dan pembahasan data.
- Terkait kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:* Penerbit memiliki semua unsur kelengkapan sebagai jurnal termasuk website, url artikel dan DOI artikel. Jurnal ini terakreditasi nasional B terindeks SINTA 2. Tidak ada indikasi plagiarisme karena similarity index 3% mengacu pada abstrak artikel yang sama pada website yang sama.

Mataram, 08 Juli 2019
Reviewer,



Prof. Drs. Nurachman Hanafi, MA, Ph.D.
NIP. 19530814198403 1 001
Guru Besar Linguistik, Prodi Magister Pendidikan
Bahasa Inggris Universitas Mataram

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Kategori Jurnal : Nasional Terakreditasi B Keputusan Dirjen Penguatan Riset dan Pengembangan Kemristekdikti No. 60/E/KPT/2016 tanggal 13-11-2016; Nasional Terakreditasi Peringkat 2 Keputusan Dirjen Penguatan Riset dan Pengembangan Kemristekdikti No. 30/E/KPT/2018 tanggal 24-10-2018, Terindeks SINTA 2

Judul Artikel : Constructivist Learning Paradigm in the Introduction to Education Subject

Penulis : IGA Widari, Iwan Jazadi

Status Pengusul : Penulis Korespondensi dari 2 penulis (Bobot Kemandirian*: 3%)

Nama Jurnal : *Journal of Education and Learning (EduLearn)*

Volume (No), Tahun Terbit, Halaman (Jumlah) : 13(1), 2019, 57-65 (9)

ISSN : 2089-9823, 2302-9277

Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan (UAD) in collaboration with Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)

Alamat Web Jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/>

URL Dokumen : http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/10424/pdf_314

URL Similarity Check : https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi_similarity_reports/Similarity-Report-Constructivist-learning-paradigm-2019.pdf

URL Penulis Korespondensi : https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi_correspondences/Korespondensi_artikel_Widari_Jazadi_2019.pdf

URL Status Jurnal : <http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?id=919>

HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimum Artikel Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh**
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5	2,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	7,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	7
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	7,5
Total (100%)		25	24,5

Nilai Pengusul:

$$*BK \times **P = 50\% \times 24,5 = 12,25$$

CATATAN PENILAIAN PEER REVIEW

- Terkait kelengkapan unsur isi artikel:* unsur isi jurnal lengkap dan sesuai standar/kriteria jurnal.
- Terkait ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:* ruang lingkup artikel adalah paradigma konstruktivisme pada mata kuliah Pengantar Pendidikan dan dibahas dengan sangat menarik berdasarkan kajian isi buku teks dan data lapangan/kelas.
- Terkait kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:* Data dan referensi yang digunakan mutakhir dan jumlahnya memadai. Penelitian ini adalah satu bentuk penelitian kelas atau maka kuliah (lesson study) yang mampu mengkomparasikan isi buku teks, pendapat dan hasil belajar mahasiswa.
- Terkait kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:* unsur-unsur penerbitan lengkap, mekanika tulisan akurat dan tidak ada indikasi plagiarisme.

Mataram, 05 Juli 2019

Reviewer,



Prof. Drs. Mahyuni, MA, Ph.D.

NIP. 196312311988031023

Guru Besar Pendidikan Bahasa Inggris

FKIP Universitas Mataram