

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Kategori Jurnal : Nasional

Judul Artikel : A Framework for the Analysis of Second Language Learning in Classrooms

Penulis : Iwan Jazadi

Status Pengusul : Sendiri (Bobot Kemandirian\*: 100%)

Nama Jurnal : *Jurnal UNSA Progress*

Volume (No), Tahun Terbit, Halaman (Jumlah) : 21(1), 2016, 50-57 (8)

ISSN : 1412-7652

Penerbit : P3I Universitas Samawa Sumbawa Besar

Alamat Web Jurnal : [Edisi cetak]

URL Dokumen : [https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi\\_publications/2016\\_A\\_Framework\\_For\\_The\\_Analysis\\_of\\_Second\\_L.pdf](https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi_publications/2016_A_Framework_For_The_Analysis_of_Second_L.pdf)

URL Similarity Check : [https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi\\_similarity\\_reports/Similarity-Report-a-framework-for-2016.pdf](https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi_similarity_reports/Similarity-Report-a-framework-for-2016.pdf)

URL Penulis Korespondensi : -

URL Status Jurnal : -

**HASIL PENILAIAN PEER REVIEW**

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimum Artikel Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh**
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1	1
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	3
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	3
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	2,5
	<b>Total (100%)</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>

**Nilai Pengusul:**

$$*BK \times **P = 100\% \times 9,5 = 9,5$$

**CATATAN PENILAIAN PEER REVIEW**

- a. *Terkait kelengkapan unsur isi artikel:* sistematika penulisan memenuhi standar kriteria jurnal nasional.
- b. *Terkait ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:* artikel sesuai dengan scope jurnal. Pembahasan dilakukan dengan mendalam menggunakan kerangka teoretik untuk menganalisis proses belajar bahasa kedua/asing di dalam kelas.
- c. *Terkait kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:* Data yang digunakan memadai. Referensi yang digunakan juga mutakhir sesuai waktu terbit dan dalam jumlah yang sangat memadai (lebih dari 30 sumber). Metode pengumpulan dan analisis data disajikan dengan jelas dan diacu secara runtut dalam penyajian dan pembahasan data.
- d. *Terkait kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:* Penerbit memiliki semua unsur kelengkapan sebagai jurnal, namun tidak available online; halaman-halaman depan jurnal dan artikel disediakan di repository perguruan tinggi penulis. Tidak ada indikasi plagiarisme; similarity index 5% mengacu pada kutipan langsung penulis, identitas jurnal (halaman depan) yang diupload penulis lain.

Mataram, 08 Juli 2019  
Reviewer,



**Prof. Drs. Nurachman Hanafi, MA, Ph.D.**  
NIP. 19530814198403 1 001  
Guru Besar Linguistik, Prodi Magister Pendidikan  
Bahasa Inggris Universitas Mataram

## HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

### KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Kategori Jurnal : Nasional  
Judul Artikel : A Framework for the Analysis of Second Language Learning in Classrooms  
Penulis : Iwan Jazadi  
Status Pengusul : Sendiri (Bobot Kemandirian\*: 11%)  
Nama Jurnal : *Jurnal UNSA Progress*  
Volume (No), Tahun Terbit, Halaman (Jumlah) : 21(1), 2016, 50-57 (8)  
ISSN : 1412-7652  
Penerbit : P3I Universitas Samawa Sumbawa Besar  
Alamat Web Jurnal : [Edisi cetak]  
URL Dokumen : [https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi\\_publications/2016\\_A\\_Framework\\_For\\_The\\_Analysis\\_of\\_Second\\_Language\\_Learning\\_in\\_Classrooms.pdf](https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi_publications/2016_A_Framework_For_The_Analysis_of_Second_Language_Learning_in_Classrooms.pdf)  
URL Similarity Check : [https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi\\_similarity\\_reports/Similarity-Report-a-framework-for-2016.pdf](https://repository.stkipparacendekianw.ac.id/Jazadi_similarity_reports/Similarity-Report-a-framework-for-2016.pdf)  
URL Penulis Korespondensi : -  
URL Status Jurnal : -

### HASIL PENILAIAN PEER REVIEW

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimum Artikel Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh**
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1	1
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	3
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	2,5
	<b>Total (100%)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

#### Nilai Pengusul:

$$*BK \times **P = 100\% \times 9 = 9$$

### CATATAN PENILAIAN PEER REVIEW

- Terkait kelengkapan unsur isi artikel:* unsur isi jurnal lengkap dan sesuai standar/kriteria jurnal.
- Terkait ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:* artikel masuk dalam ruang lingkup classroom discourse. Pembahasan dilakukan dengan cukup detail.
- Terkait kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:* Data dan referensi yang digunakan mutakhir dan berjumlah cukup. Metode pengumpulan dan analisis data disajikan dengan jelas dan diacu secara runtut dalam penyajian dan pembahasan data.
- Terkait kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:* unsur-unsur penerbitan lengkap, mekanika tulisan baik dan tidak ada indikasi plagiarisme.

Mataram, 05 Juli 2019  
Reviewer,



**Prof. Drs. Mahyuni, MA, Ph.D.**  
NIP. 196312311988031023  
Guru Besar Pendidikan Bahasa Inggris  
FKIP Universitas Mataram